

## Créer une activité Test

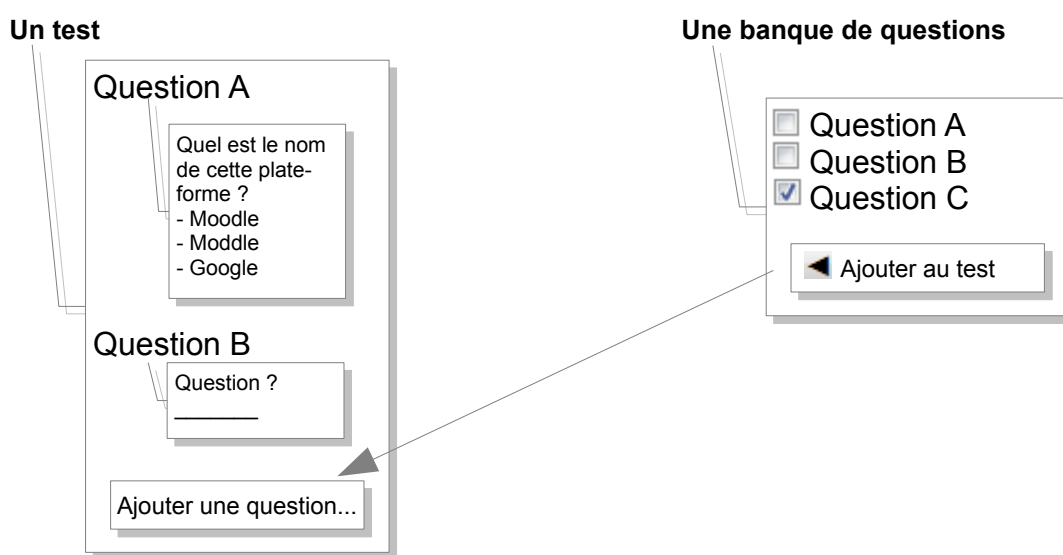
1. L'enseignant doit s'identifier dans Moodle et se placer dans un de ses cours.
2. Activer le mode édition, cliquer sur un lien « Insérer une ressource ou une activité » et choisir « Test ».
3. Remplir le champs « Nom », et cliquer sur le bouton « Enregistrer et afficher ».

Les paramètres peuvent être réglés ultérieurement par le menu « Administration du test / Paramètres ».

## Composition d'un test

Dans Moodle, un **test** est une série de **questions**.

Les questions sont stockées dans une **banque de questions**, pour être utilisées ailleurs.



## Créer une question












Dans le menu « Administration du test / Modifier le test », cliquer sur le bouton « Ajouter une question ».

Pour ajouter une question déjà créée, afficher la banque de questions en haut à droite, sélectionner la question et cliquer sur le bouton « Ajouter au test ».

Un autre bouton permet d'ajouter les questions aléatoirement.

On peut aussi créer une question *avant* de créer un test, par le menu « Administration du cours / Banque de questions ».

## Les différents types de questions

 Choix multiple	Permet la sélection d'une ou plusieurs réponses dans une liste prédéfinie.
•• Vrai/Faux	Une forme simplifiée de choix multiple avec les deux seules options Vrai et Faux.
 Réponse courte	Permet une réponse d'un ou quelques mots, évaluée en comparant divers modèles de réponses, pouvant contenir des jokers.
 Numérique	Permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.
 Calculée	Les questions calculées sont des questions numériques dont les nombres sont tirés aléatoirement d'un jeu de données lorsque le test est effectué.
 Composition	Permet une réponse de plusieurs phrases ou paragraphes. Cette question doit être évaluée manuellement.
 Appariement	La réponse à chaque sous-question doit être choisie parmi une liste de possibilités prédéfinies.
 Question de correspondance à réponse courte	La réponse à chaque sous-question doit être choisie parmi une liste de possibilités prédéfinies.
 Question Cloze	Les questions de ce type sont très flexibles, mais ne peuvent être créées qu'en tapant du texte suivant un format particulier avec des codes spécifiques qui créent des questions à choix multiples, des questions à réponses courtes et des questions numériques intégrées.
 Calculée à choix multiples	Les questions calculées à choix multiples sont comme des questions à choix multiples, dans lesquelles les éléments de choix peuvent inclure des résultats de fonctions intégrant des valeurs de variables tirées aléatoirement d'un jeu de données au lancement du test.
 Calculée simple	Version simplifiée des questions calculées (questions numériques dont les nombres sont tirés aléatoirement d'un jeu de données lorsque le test est effectué).
 Description	Il ne s'agit pas d'une véritable question. C'est plutôt une façon d'insérer des instructions, indications ou autres informations dans le test, de la même façon que les étiquettes sur la page du cours.

Source : aide en ligne de Moodle

## Mieux connaître les tests

L'enseignant peut autoriser plusieurs tentatives pour un test, l'ordre des questions étant choisi aléatoirement. Une limite de temps peut être fixée au besoin.

Chaque tentative est évaluée automatiquement et la note enregistrée dans le carnet de notes. L'enseignant peut choisir de donner un feedback (rétroaction) et/ou d'afficher les réponses correctes durant la tentative, immédiatement après la tentative ou ultérieurement, lorsque le test est fermé.

L'enseignant peut choisir entre divers comportements de questions, notamment le mode adaptatif, qui propose des indices avant que l'étudiant n'essaie une nouvelle fois de répondre, et le feedback immédiat avec évaluation de la certitude de la réponse, où l'étudiant doit indiquer dans quelle mesure il pense que sa réponse est la bonne.

Les tests peuvent être utilisés :

- comme mini-tests pour des devoirs de lecture ou au terme de l'étude d'un thème
- comme exercice pour un examen, en utilisant les questions de l'examen de l'année précédente
- pour fournir un feedback de performance
- pour l'auto-évaluation

Source : aide en ligne de Moodle

L'activité **test** permet à l'enseignant de créer et d'enrichir des tests contenant une grande variété de [Types de questions](#), dont des questions à choix multiples, de type vrai ou faux et exigeant une réponse courte. Ces questions, une fois créées, sont automatiquement enregistrées dans la [Banque de questions](#) et peuvent être utilisées dans différents tests.

- [Ajouter/modifier un test](#)
- [Construire un test](#)
- [Utiliser l'activité test](#)
- [FAQ sur les tests](#)

Il existe différentes façons d'[Utiliser l'activité test](#).

- La rétroaction et l'autoévaluation sont des constituants importants de l'environnement d'apprentissage. Il est possible de donner des rétroactions à l'étudiant à chaque question, ou de donner une rétroaction globale sur le test. L'activité test permet de choisir à quel moment on souhaite afficher les rétroactions et les notes. Ce réglage se trouve dans les paramètres du test, sous la rubrique Options de relecture. Pour plus de renseignements, veuillez vous référer à la page [Ajouter/modifier un test](#).
- L'enseignant bénéficie d'une grande variété de [Rapports](#), en plus des [Notes](#). Non seulement les rapports permettent de s'attarder à la tentative pour chaque question d'un étudiant donné, mais ils permettent également d'analyser la validité d'une question selon l'ensemble des réponses des étudiants.
- Il est possible de sélectionner manuellement ou aléatoirement des questions à partir des catégories de la banque de questions pour créer un test.
- Il existe différentes façons d'évaluer les questions dans un test donné, ainsi que de noter les tentatives dans un test et pour chaque type de question.
- Les paramètres du test permettent différents modes d'affichage. On peut ainsi afficher les questions de façon aléatoire pour chaque étudiant, de même que les choix de réponses.
- L'enseignant peut choisir le nombre de questions à afficher sur chaque page du test et modifier la place de chaque question du test. Il peut également insérer une question de type description permettant de donner de l'information ou des consignes n'importe où entre deux questions du test.
- L'enseignant peut choisir le comportement des questions dans le test. Ce peut être un test classique, dans lequel l'étudiant ne reçoit de rétroaction que lorsqu'il a terminé le test. Moodle permet aussi d'afficher les notes et les rétroactions pendant le test et, possiblement, de lui donner une autre chance de répondre à la question (moyennant pénalité) après avoir lu la rétroaction.

Cette liste ne fait état que de quelques possibilités offertes par l'activité test et ne montre que légèrement son interaction avec la banque de questions. Veuillez suivre les liens sur cette page pour en savoir davantage.

Source: moodle.org (<http://docs.moodle.org/2x/fr/mod/quiz/view>)

## Un rappel

**Pour modifier les paramètres du test, passer par le menu « Administration du test / Paramètres ».**  
**Pour modifier les questions, passer par le menu « Administration du test / Modifier le test »,**  
**ou « Administration du cours / Banque de questions ».**

## Pour aller plus loin

Site du CDDP de la Charente: <http://moodle.oisellerie.org/atice/course/view.php?id=8>

Tutoriels vidéo: <http://public.iutenligne.net/informatique/Moodle/formation-moodle/Chapitre-2/Section-2-6.html>